**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. **Наименование дисциплины**

МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. **Область применения программы**

Рабочая программа МДК.01.08. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности [44.02.02. «Преподавание в начальных классах"](garantf1://70709794.0).

3. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** МДК.01.08. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» входит в ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

4. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения МДК**

В результате освоения МДК.01.08. обучающийся должен **иметь практический опыт:**

* определения цели и задач, планирования и проведения фрагментов уроков музыки;
* ведения учебной документации.

В результате освоения МДКобучающийся должен **уметь:**

* правильно интонировать;
* исполнять вокальные произведения из программного репертуара;
* анализировать на слух отдельные элементы музыкальной речи;
* планировать музыкальную деятельность с детьми начальных классов;
* владеть всеми формами организации музыкальной деятельности.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

* Основы музыкальной грамоты:
* Основы вокально-хоровых навыков;
* Содержание детского репертуара;
* Методику, содержание работы с детьми по всем видам музыкальной деятельности;
* Формы организации музыкальной деятельности детей младшего школьного возраста.

**Владеть обязательными общими компетенциями:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**Владеть обязательными профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

5. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| Лабораторные и практические занятия | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |

6. **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1.Теоретические основы музыкального искусства.

Раздел 2Методика музыкального воспитания.

Раздел 3. Практикум по организации музыкальной деятельности детей младшего школьного возраста.

7. **Итоговая аттестация** в форме: дифференцированного зачета.

8.  **Разработчик(и):** Исаак Елена Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории.